

FFT FÖR YNGRE BARN

FFT  
SVERIGE

---

---

---

---

---

---

---

---

VI SOM ARBETAR MED FFT YNGRE BARN

Magdalena Uthberg



Firouzeh Badiee



---

---

---

---

---

---

---

---

VAD KRÄVS FÖR ATT ARBETA MED FFT FÖR YNGRE BARN

- Grundutbildning i FFT
- Certifierade terapeuter
- Tilläggsutbildning

---

---

---

---

---

---

---

---

### HUR KOM IDÉN TILL

- Behovet av tidiga interventioner
- FFT verkstad 2008
- Våren 2009 började arbetet
- Samarbete mellan Håbo, Heby, Älvkarleby, Östhammar, Knivsta, Uppsala Barn- och Ungdomspsykiatri i Uppsala län

---

---

---

---

---

---

---

---

### FFT ACCOMMODATION

- I samarbete med FFTinc. USA, **Jim Alexander** och **Mike Robbins**, har utformningen av "FFT för yngre barn" beskrivits som ett arbetssätt inom ramen för FFT manualen, s k FFT accommodation

---

---

---

---

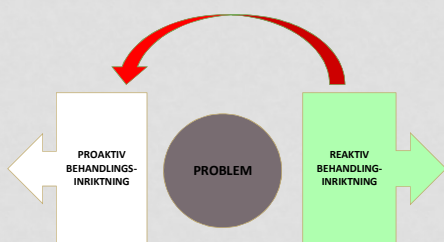
---

---

---

---

### Centrala tankar om prevention



---

---

---

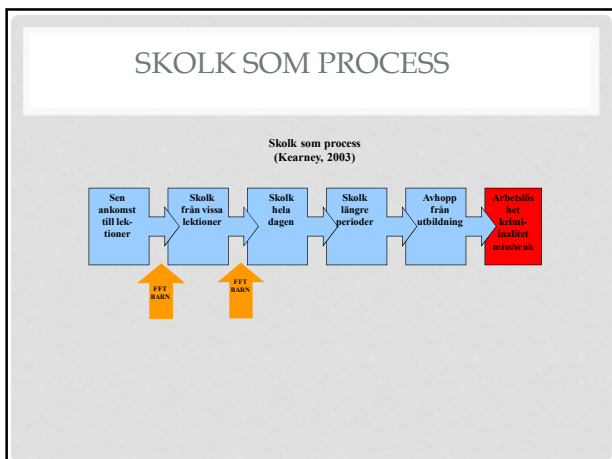
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

- ### MÅLGRUPP
- Familjer med barn i åldern 7-12 år
  - Tidiga tecken på utagerande problematik
  - Tidiga riskbeteenden
    - Sen ankomst
    - Skolk
  - Bråk i familjen/relationerproblem

---

---

---

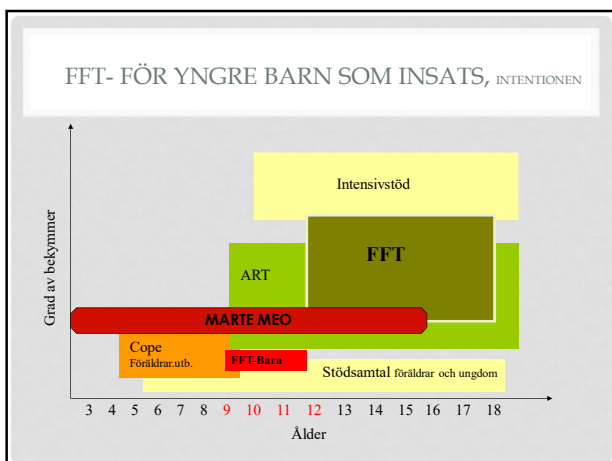
---

---

---

---

---




---

---

---

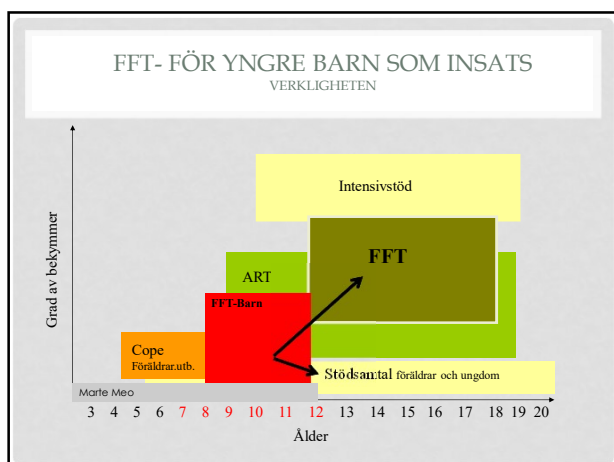
---

---

---

---

---




---

---

---

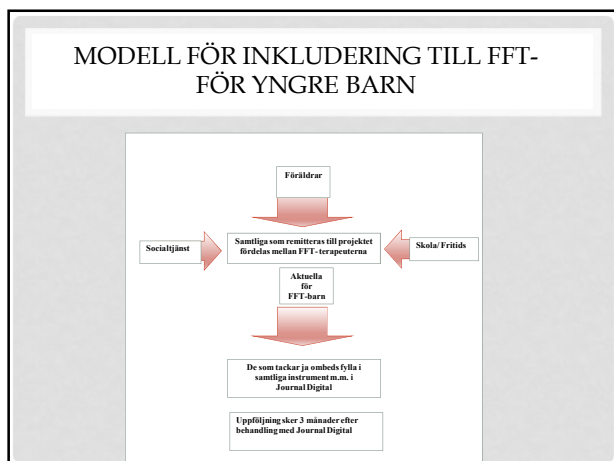
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

- ### FÖRFRÅGAN/REMISS FRÅN
- Skola/lärare
  - Primärvården
  - Fritidsverksamhet
  - Föräldrar
  - BUP
  - Socialtjänst

---

---

---

---

---

---

---

---

## SJÄLVSKATTNINGSFÖRMULÄR

**Föräldrar:** CBCL, SCL-90, Familjeklimat, KASAM, FoF, Stegen, APQ

**Barn:** YSR, FoF, Familjeklimat, Barn-KASAM eller KASAM, Stegen

**Lärare:** TRF

---

---

---

---

---

---

---

---

## VÅRA TANKAR FRAMÅT

- I tillägg till FFT manualen har vi för avsikt att utarbeta en arbetsbok riktad till terapeuter.
- Utbildning och verkstäder kommer att ges utifrån intresse.
- Vi hoppas få möjlighet att utveckla och sprida arbetssättet samt utvärdera det kommande arbetet.

---

---

---

---

---

---

---

---

## VIKTIGA OMRÅDEN ATT ARBETA MED

- Tillsyn/monitoring
- Stöd
- Kvalitet i familjerelationen/närhet
- Kamratrelationer
- Anknytning
- Positivt föräldraskap
- Struktur och organisation
- Gränssättning
- Parrelationen

---

---

---

---

---

---

---

---

## PAR/FÖRÄLDRASAMTAL

Vid behov;

- Hur påverkar parrelationen barnen i familjen
- Perspektivet är **pedagogiskt och utbildande** och inte **behandlande**
- Tydliggöra och belysa parets **kommunikationsmönster** och hur detta påverka familjeklimatet.

---



---



---



---



---



---



---

## KÄRNKOMponenter

VI UTGÅR IFRÅN FFT OCH DESS FASER

- Mycket fokus ligger på **föräldraskapet**.
- Föräldrarnas **förmåga att kunna ta initiativ till samspel** och **följa barnets fokus och intresse**.
- Föräldrarna ska få mer **förståelse för hur barnet i fråga fungerar** och hur de kan **stödja barnet**.
- Vid behandlingens slut ska de kunna ha utvecklat en mer **stödande och bekräftande relation till barnet**.

---



---



---



---



---



---



---

## BETEENDEFÖRÄNDRINGSFASEN

- **Utvecklingsstödande principer**
- **Positivföräldraskap**

---



---



---



---



---



---



---

### UTVECKLINGSSTÖDJANDE PRINCIPER

- **Söka information om barnet** och var barnet har sitt uppmärksamhetsfokus
- **Hålla fokus** på barnets intresse
- **Följa barnets** intresse
- **Uppmärksamma barnets initiativ till kontakt**
- **Uppmärksamma barnets bidrag till kontakt**
- **Benämna barnets försök till kontakt**

---



---



---



---



---



---



---

### UTVECKLINGSSTÖDJANDE PRINCIPER

- **Ta ansvar för interaktionen** och forma den till kommunikation med flera turtagningar
- **Tänka på rytm och tempo**, vad har barnet för tempo, anpassa
- **Utvidga barnets värld**
- **Triangulera** om möjligt
- **Bekräfta barnet** då barnet visar på önskat beteende
- **Hjälpa barnet med start och slutsignal**

---



---



---



---



---



---



---

### POSITIV FÖRÄLDRASKAP

- **Att skapa positivt allians** mellan föräldrar och barn/ungdom är centralt för ett positivt och kompetent föräldraskap.
- **Bygga relation**- Skapa en positiv, icke konfliktfylld erfarenhet sinsemellan, viktigt för relationen.
- **Göra överenskommelser**, nödvändigt att nå ömsesidighet, involvera särskild de yngre barnen.
- **Göra konsekvensbeskrivningar**, påminna, fråga, hålla igång dialogen...
- **Vägleda, stödja** genom att vara icke dömande, bestämd, konsekvent, stöportande

---



---



---



---



---



---



---

## TEKNIKER/HJÄLPMEDEL

- Rollspel
- Olika material för att underlätta samtalen för barnen så som; träfigurer, Pokemon/hockeykort, gosedjur..
- **Filmning av samspelet(relationsbehov)** i samtalet med fokus på kvaliteten i relationen samt tydliggöra relationsbehovet för föräldrarna.
- Återgivning av filmen vid nästkommande besök.
- **Hierarkin** i familjen, visa det genom att välja ut sekvenser som tydliggör hierarkin.

---

---

---

---

---

---

---

---

## RESULTATBESKRIVNING

<http://docplayer.se/7471066-Fft-prevention-en-utvardering-av-metoden-och-resultatbeskrivning.html>

---

---

---

---

---

---

---

---

## VÅGA PROVA!



---

---

---

---

---

---

---

---



För mer information om FFT för yngre barn är ni välkomna att kontakta

Firouzeh Badiee  
[Firouzeh.badiee@uppsala.se](mailto:Firouzeh.badiee@uppsala.se)

Magdalena Uthberg  
[Magdalena.uthberg@tierp.se](mailto:Magdalena.uthberg@tierp.se)

Gunilla Anderson  
[gunilla.anderson@stiftelsenfftsverige.se](mailto:gunilla.anderson@stiftelsenfftsverige.se)

---

---

---

---

---

---

---

---