

ALLMÄNNA FÄRDIGHETER

Allmänna färdigheter inbegriper de grundläggande principer FFT vilar på, dessa har koppling till systemteori, kommunikationsteori, social inlärningsteori och den salutogena teorin.

Påbörjat
På god väg
I god utsträckning
I hög utsträckning

Har terapeuten teoretisk förståelse av FFT-metoden och förmåga omsätta teoretiska begrepp i praktisk handling?				
Tillämpar terapeuten kunskap kopplat till riskfaktorer och skyddsfaktorer?				
Matchar terapeuten förhållningssätt och interventioner till familjens unika livssituation, livsstil, kultur och etnicitet?				
Tillämpar terapeuten genomgående ett relationistiskt perspektiv snarare än ett individuellt perspektiv?				
Har terapeuten en accepterande, icke-värderande hållning gentemot samtliga familjemedlemmar?				
Kan terapeuten upprätta och hålla ett terapeutiskt fokus?				
Fattar terapeuten kliniska beslut genom att betrakta familjen och den terapeutiska processen genom "FFT-linsen"?				
Tar terapeuten hjälp av sitt team för stöd och vägledning i den terapeutiska processen?				
Tar terapeuten hjälp av handledning och omsätter det som skapas i handledningsprocessen till den terapeutiska processen?				
Anpassar terapeuten sitt terapeutiska förhållningssätt till terapifas?				
Har terapeuten förmåga att tillämpa FFT's grundprinciper på ett sätt som matchar familjen?				
<i>Kommentar:</i>				

MOTIVATIONSFAS

Motivation möjliggör hållbarhet, hållbarhet i att fortsätta träffa familjen, hållbarhet och uthållighet hos familjemedlemmarna att vilja pröva nya färdigheter i sin strävan efter att lösa problem. Motivationsfasens övergripande syften är att *förändra fokus* och att *förändra mening*. Detta görs genom följande mål och medel.

Påbörjat

På god väg

I god utsträckning

I hög utsträckning

Mål - vad

Att skapa en balanserad terapeutisk allians med alla familjemedlemmar				
Att förmedla värme, hopp, humor, empati, acceptans samt ha en icke-dömande hållning				
Att ta ansvar för interaktionen i terapin som leder till att familjen känner sig trygg i rummet				
Att aktivt reducera kritik och klander				
Att aktivt förmedla hopp				
Att skapa ett relationellt fokus snarare än ett individuellt fokus				
Medel - hur				
<i>Använder terapeuten några av följande fokusförändrande tekniker?</i>				
Avbryter terapeuten negativa eller klandrande kommentarer?				
Flyttar terapeuten fokus genom att metakommunicera en individs berättelse/beteende till ett stärkande familjemönster? (I det som händer i terapirummet).				
Sekvenserar terapeuten ett förlopp där han/hon visar på familjemönster som tycks vara återkommande? (I det som sker i familjens berättelser).				
Letar och kommenterar terapeuten positiva/stärkande drag i en klandrande/negativ berättelse? Validerar terapeuten den negativa känslan innan han/hon belyser de mer salutogena dragen?				
Letar terapeuten efter den goda intentionen i familjemedlemmarnas berättelser?				
<i>Använder terapeuten några av följande meningsförändrande tekniker?</i>				
Introducerar teman				
Positiva omformuleringar				
Skapar relationerna teman med familjen				
<i>Kommenterar:</i>				

RELATIONELL HYPOTESSKAPANDE FAS

Denna fas syftar till att skapa hypoteser kring hur familjemedlemmarnas dyader förhåller sig till följande relationsfunktioner:

- A. Vilka relationella behov har familjemedlemmarnas olika dyader? Närhetsbehov, jämviktsbehov, avståndsbehov?
- B. Vilket hierarkiskt mönster finns i familjemedlemmarnas olika dyader? En upp/ jämnvikt/en ner?

Syftet med denna kartläggning är att terapeuten skall skapa en idé kring hur interventioner bör utformas så att de matchar familjemedlemmarnas behov av närhet-distans och hierarkiska mönster.

Komponent/teknik	Påbörjat	På god väg	I god utsträckning	I hög utsträckning
Undersöker terapeuten hur familjen förhåller sig till varandra utifrån frågor som belyser dygdens behov av närhet-distans och hierarki?				
Undersöker terapeuten resultatet av relationella behov och hierarkiska mönster utifrån remitterade problembeteende?				
Har terapeuten en icke-dömande hållning gällande hur familjen och dess medlemmar förhåller sig till varandra och till sin omvärld?				
Arbetar terapeuten med att få alla familjemedlemmars beskrivningar av sina förhållningssätt gentemot varandra och sin omvärld snarare än att fokusera på den remitterande personens problembild?				
Söker terapeuten främst efter cirkulära samband snarare än linjära samband till det presenterade problemet?				
Utforskar terapeuten förståelse av det remitterade problemet genom sekvensering och undersöker hen hur dygderna förhåller sig utifrån närhet/avstånd och hierarki före/under/efter konfliktsituationen?				
<i>Kommentar:</i>				

BETEENDEFÖRÄNDRINGSFAS

Det övergripande syftet med denna fas är att förändra dysfunktionella beteenden och att bygga mer positiva, stödjande och utvecklande relationer som är hållbara över tid. Målet med interventionerna i beteendeförändringsfasen är inte att ändra den relationella funktionen av beteendet utan att förändra det sätt som dessa relationsbehov uttrycks på.

	Påbörjat	På god väg	I god utsträckning	I hög utsträckning
Stryk under de interventioner som terapeuten använder: öka familjeaktiviteter, färdighetsträning, föräldrautbildande inslag, kommunikationsträning, problemlösning, psykoedukativa inslag, skriva kontrakt/överenskommelser, göra tydliga konsekvensbeskrivningar av beteenden.				
Arbetar terapeuten kontinuerligt med att skapa hopp, minska skuld och öka relationell inkludering?				
Matchar terapeuten interventioner med familjemedlemmarnas relationella behov?				
Matchar terapeuten interventioner med familjemedlemmarnas hierarkiska positionering?				
Matchar terapeuten interventioner med familjens värderingar?				
Matchar terapeuten interventioner till familjemedlemmarnas intellektuella och/eller kognitiva förmåga?				
Arbetar terapeuten utifrån att öka skyddsfaktorer och minska riskfaktorer?				
Arbetar terapeuten strukturerat och ledande?				
Utforskar terapeuten interventioner som ligger utanför FFT ramen som skulle passa familjemedlemmarnas relationella behov och hierarkiska positionering?				
<i>Kommentarer:</i>				

GENERALISERINGFAS

Generaliseringsfasens syfte är fokusera på familjens uppnådda mål och nyvunna strategier, utforska och vidga familjens egna skyddsnät samt arbeta med återfallsprevention.

	Påbörjat	På god väg	I god utsträckning	I hög utsträckning
Utforskar terapeuten familjens uppnådda förändringar på såväl beteende- som relationsnivå?				
Identifierar terapeuten högrisksituationer och hur familjen ska förhålla sig i framtiden till dessa?				
Uppmuntrar terapeuten familjen att ta kontakt med sitt utökade sociala skyddsnät?				
Uppmuntrar terapeuten familjen att själva ta kontakt med samhällsinstitutioner som kan hjälpa dem i framtiden?				
Har terapeuten en mer "samordnande" stil som innebär att han/hon inte blir lika stor del av familjesystemet?				
Förmedlar terapeuten hopp inför framtiden?				
Planerar terapeuten påfyllning av terapin (booster)?				
<i>Kommentar:</i>				